

Jornadas Intercentro

Cambio Climático y Consumo Responsable



CONGRESO EDUCATIVO
sobre CAMBIO CLIMÁTICO
UNA RESPUESTA INTERDISCIPLINAR DESDE LA ESCUELA



Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes

I.E.S. Santa Teresa de Jesús

I.E.S Pérez Galdós

I.E.S Santa Teresa de Jesús

c/. Tomás Morales nº 39 bis, CP 35003 Las Palmas de GC
35002959@gobiernodecanarias.org www.iesteresa.org

I.E.S Pérez Galdós

c/. Tomás Morales nº 39, CP 35003 Las Palmas de GC
35002911@gobiernodecanarias.org www.iesperezgaldos.org



Red de Centros
Educativos para
la Sostenibilidad

Lidia Poch Páez, Elena Mujica Fernaud, M^a Josefa García Silva, Dácil Velázquez

Introducción

Este póster hace referencia a una experiencia realizada durante los últimos dos cursos escolares como actividad intercentro entre los I.E.S. "Santa Teresa de Jesús" y "Pérez Galdós" de Las Palmas de Gran Canaria, pertenecientes a la RedEcos.

La actividad se enmarca en la línea de trabajo que la red ha priorizado sobre "Cambio Climático y Consumo Responsable"

PARTICIPANTES: Todo el alumnado de 1º y 2º de Bachiller de CMC y CTM.

Objetivos

- Fomentar la conciencia sobre el Cambio Climático.
- Alertar sobre la cantidad de recursos que malgastamos.
- Concienciar sobre la necesidad de actuar ahorrando recursos como agua y energía.
- Promover la elaboración de proyectos colaborativos y cooperativos inter-escolares.
- Ser consciente de la necesidad de contribuir a la solidaridad inter-generacional e interterritorial.

Metodología

Esta experiencia no es una actividad puntual, sino que queda enmarcada dentro de un plan de enseñanza- aprendizaje, en la que el alumnado, a través de su investigación, interpreta la realidad local y global, reflexiona sobre los problemas socio- ambientales que forman parte de nuestra vida cotidiana en la que los cambios de actitudes y hábitos es una necesidad a corto y largo plazo.

Desarrollo de la actividad

El punto de partida fue la actividad **Alarma contra el Cambio Climático**, desarrollada en el mes de diciembre.

En ella se participó en acciones informativas sobre la Cumbre de Copenhague que derivaron en un manifiesto, exposiciones y culmina el día 18 con una pequeña manifestación en la calle Tomás Morales.

Durante el 2º trimestre, los alumnos realizaron trabajos de investigación sobre problemas ambientales. Completamos el trabajo con las **II Jornadas sobre Cambio Climático y Consumo Responsable**, celebradas en el mes de abril. En estas jornadas se impartieron conferencias, se realizaron talleres y se preparó una exposición.



Conclusiones

La implicación del alumnado en el proceso de enseñanza- aprendizaje se pone de manifiesto no sólo en actividades puntuales como las jornadas. El desarrollo de un conjunto amplio y variado de actividades, basadas en la investigación, supone una base para consolidar conceptos y actitudes y desarrollar el conjunto de competencias básicas y entre ellos métodos de aprender a aprender y comunicar los resultados de sus trabajos.

El proceso presenta diferentes momentos de valoración, destacando la coevaluación y autoevaluación, en que el alumnado se responsabiliza de valorar el trabajo presentado por sus compañeros y su propia participación.

Las jornadas intercentro son valoradas por el alumnado como parte de un trabajo de reflexión y aprendizaje en que se evidencia un cambio de ciertos hábitos presentando una actitud más respetuosa hacia el medio ambiente para contribuir así a un futuro sostenible.

Agradecimientos

- Comité ambiental y AMPAS de los IES Pérez Galdós y Santa Teresa de Jesús
- TASOC del IES Pérez Galdós