

# La meteorología en el entorno escolar

## IES Los Tarahales

Alfárez Provisional - Nº 3 – 35010427@gobiernodecanarias.org

Lola Hernández y María Milagrosa Martel



Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes

### Introducción:

En el curso 2006/2007 entramos a formar parte del Proyecto Clima. Los primeros meses los dedicamos a preparar al alumnado. A partir de marzo de 2007 se empiezan a ingresar los datos. En un primer momento nuestra meta era acercar al alumnado a conocer las peculiaridades de nuestro clima, a través de la observación y experimentación. En la actualidad, no sólo realizamos estas actividades sino que, para motivar al alumnado, las hemos diversificado.

### Objetivos:

Desarrollar hábitos de observación y análisis del medio que nos rodea, así como el trabajo en equipo.  
Facilitar la comprensión de la metodología científica.  
Contribuir a desarrollar una cultura de colaboración científica entre todos los centros participantes a nivel mundial.  
Concienciar al alumnado sobre la importancia de la conservación del medio ambiente.

### Desarrollo de la actividad:

La experiencia llevada a cabo se perfila como un conjunto de actividades realizadas con una metodología activa y participativa, que permiten lograr los objetivos mencionados. Se trabaja de una manera práctica para conseguir un buen tratamiento de la información, basado en la observación y la experimentación, realizado con rigor científico. El alumnado debe ser capaz de aprender a aprender, a realizar por sí solo aprendizajes y adquirir conocimientos de forma reflexiva. El profesor actúa como guía: propone las actividades y favorece el trabajo en grupo. Por otro lado, las características de las actividades permiten trabajar las diferentes competencias

### Tipos de actividades:

#### Diarias:

El alumnado realiza, previo horario establecido, todos los días lectivos observaciones y mediciones meteorológicas.

#### Atmósfera:



#### Nubes:



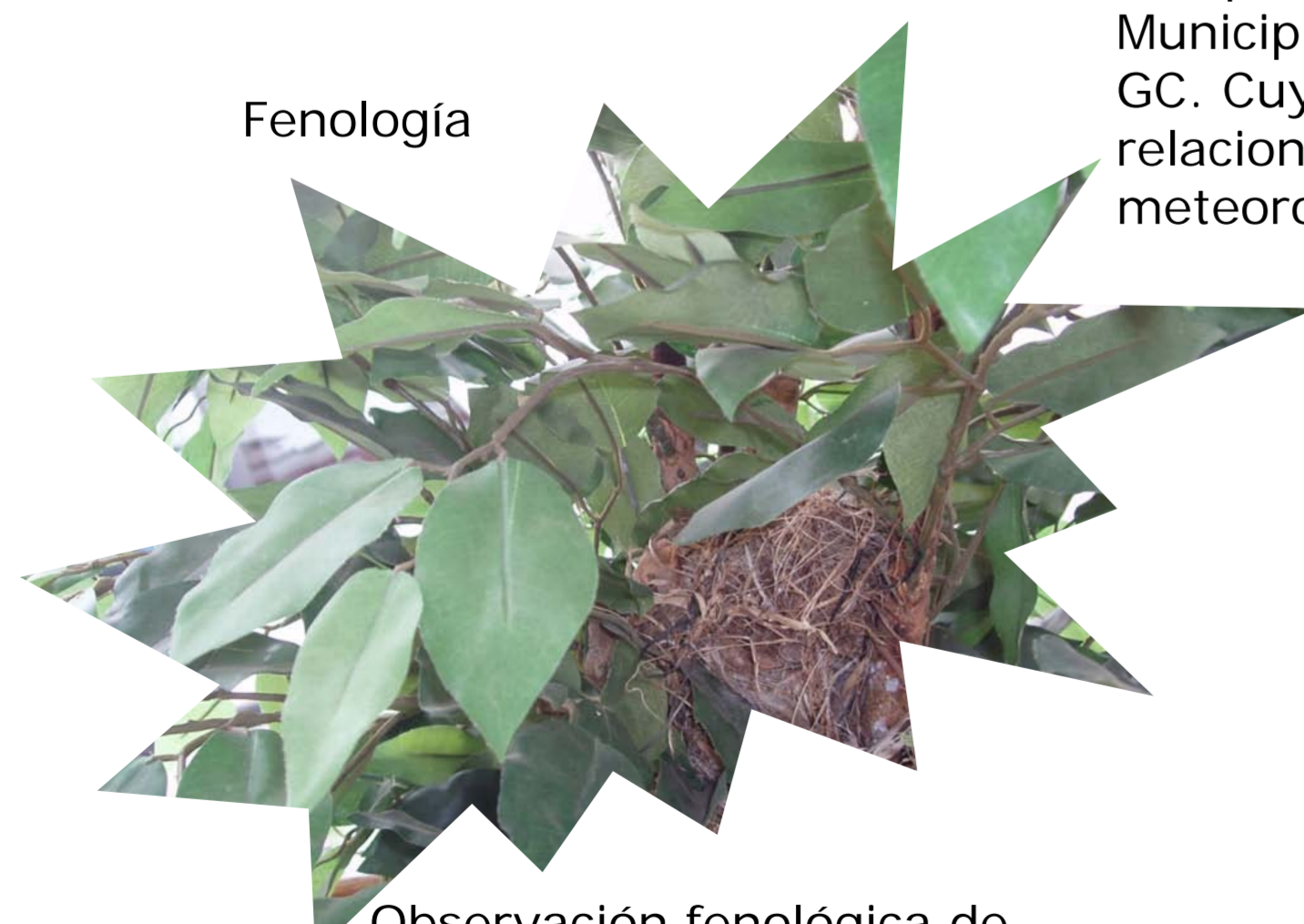
#### Semanales:

Según unos protocolos establecidos, los datos obtenidos son enviados via Internet al programa Clima de la Dirección General de Ordenación y Promoción Educativa...



...y desde el mes de marzo del presente curso, al servidor del programa GLOBE.

#### Fenología



Observación fenológica de determinados acontecimientos de fácil percepción (floración o nidificación.)

Búsqueda de calles del Municipio de las Palmas de GC. Cuyos nombres están relacionados con términos meteorológicos



El meteorólogo José Miguel Viñas en el programa "No Es Un Día Cualquiera" de RNE hace mención a nuestro trabajo

#### Complementarias:

Con el fin de valorar su trabajo y dentro de las actividades relacionadas con el Día Mundial de la Meteorología se realiza una visita a AEMET, en Tafira.



Otras de las actividades realizadas fueron la búsqueda de descripciones meteorológicas en la novela juvenil y de elementos de la atmósfera en cuadros de pintores canarios.

### Agradecimientos:

Al alumnado que acogió con gran ilusión esta iniciativa y que día a día recogen los datos. También a los que participan con interés en las actividades complementarias.  
A Silvia Velázquez por mantener vivo el proyecto.  
A José Miguel Viñas por su labor divulgativa.  
Y a los compañeros, especialmente a Lola Hernández que cuando las fuerzas se pierden ella las eleva a la estratosfera, a Marta Cebreros siempre dispuesta a ponernos al día con las TIC