

# REICLAR Y REUTILIZAR TAMBIEN ES CREAR

## IES MARINA CEBRIAN

C/ Candelaria 1- Taco. Santa Cruz de Tenerife. [38002879@gobiernodecanarias.org](mailto:38002879@gobiernodecanarias.org) <http://www.iesmarinacebrian.com>

Beatriz González Expósito, Natalia Fajardo González, M<sup>a</sup> del Carmen López Arencibia



Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes

### Introducción

En nuestro instituto, durante este curso escolar, hemos diseñado diversas actividades que nos permiten trabajar de forma coordinada los distintos proyectos con los que contamos. La idea principal a través de la cual han girado prácticamente todas nuestras acciones ha sido: **LA REUTILIZACIÓN**.

Hemos intentado concienciar a nuestros alumnos para que desarrollen una cultura de ahorro y uso racional, fomentando hábitos de consumo responsable que favorezcan a toda la comunidad educativa y que de alguna manera aporten algún granito de arena a la mejora y conservación de nuestro medio ambiente.

Desde los diversos departamentos hemos trabajado conjuntamente, para hacer a nuestros alumnos competentes en materia de sostenibilidad, convivencia, respeto y consumo responsable. A su vez, hemos intentado que el centro sea el principal beneficiario de nuestras acciones, fomentado, además, que éstas tengan repercusión más allá del mismo y no queden como actividades puntuales, sino que se sigan realizando y aplicando en distintos contextos sociales.

Así mismo, hemos intentado darle soluciones a nuestras familias sobre la reutilización de todas aquellas cosas que se nos hacen difíciles de reciclar en nuestros hogares, por no tener cabida en los contenedores de reciclaje habituales (aceite, pilas, móviles,...).

Con las actividades realizadas se ha favorecido el desarrollo de muchas de las competencias básicas (social y ciudadana, conocimiento del medio físico,...), pero sobre todo se ha fomentado la creatividad y el trabajo en equipo.

### Reciclaje y reutilización

En el centro se realiza una campaña de separación selectiva de papel, pilas, teléfonos móviles y CDs. Para ello, se facilitaron contenedores y posteriormente, se realizó una visita al punto limpio de Taco para llevar el material recogido y recoger información sobre el proceso de separación y posterior reciclado.

En las imágenes inferiores se muestran algunos de los trabajos realizados utilizando materiales desechados: bolsas de plástico, latas de refresco, botes, etc...

GRACIAS POR AYUDARNOS A REICLAR



### Fabricación de jabones

Utilizando el aceite de cocina usado, traído por profesores y familias, hemos fabricado jabones con diferentes formas y colores.

Este proceso, realizado en el laboratorio, está basado en una reacción química denominada **aponificación**.



### Aula Verde

Para mejorar el mantenimiento de las aulas se propone la realización de un concurso en el que se premia la conservación y el mantenimiento de las instalaciones, así como la reutilización del papel y otros materiales. En este proyecto participan todos los grupos a través de las tutorías, en las que se designa a un ecodelegado.



CONCURSO "AULA VERDE"		Fecha:	
GRUPO	VALORACIÓN	PUNTO	NOTA
1º A			
1º B			
1º C			
2º A			
2º B			
2º C			
3º A			
3º B			
3º C			
4º A			
4º B			
4º C			



Aspecto de las aulas antes y de después de empezar el concurso.



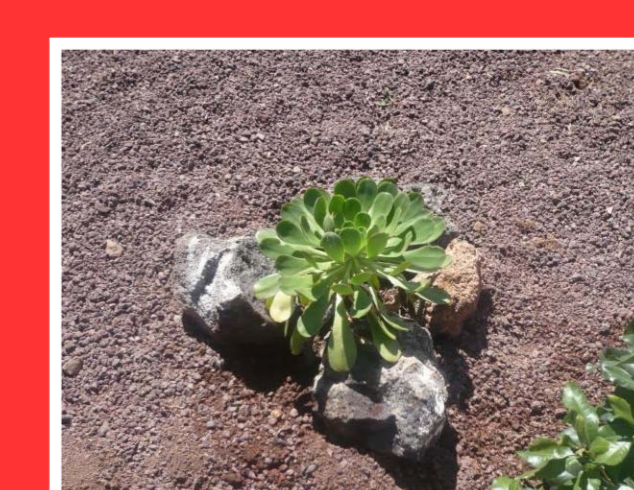
Plantilla de valoración de las aulas

Circuito utilizado para puntuar el "aula verde"

### Huerto y Jardín canario

El huerto escolar ecológico se realizó siguiendo el modelo de Gaspar Caballero. El proceso de preparación y siembra de los canteros se completó con la instalación de un sistema de riego por goteo acoplado a un temporizador.

En la fachada principal del centro se ubicaba un jardín con césped, que tenía un elevado coste de mantenimiento, por lo que decidimos cubrir el terreno con picón y plantar especies endémicas de Canarias propias de un piso de vegetación Cardonal-tabaibal y con menores requisitos de agua.



Estado inicial del terreno

Aspecto actual del jardín

Verode

Taboiba amarga

