

UN HUERTO EN CONSTANTE RENOVACIÓN

IES CANARIAS

C/Santa Úrsula s.n. CP: 38008. Tfno: 922203150. Fax: 922204691. email: 38010797@gobiernodecanarias.org

Manuel Javier Martín Morales.



• Introducción

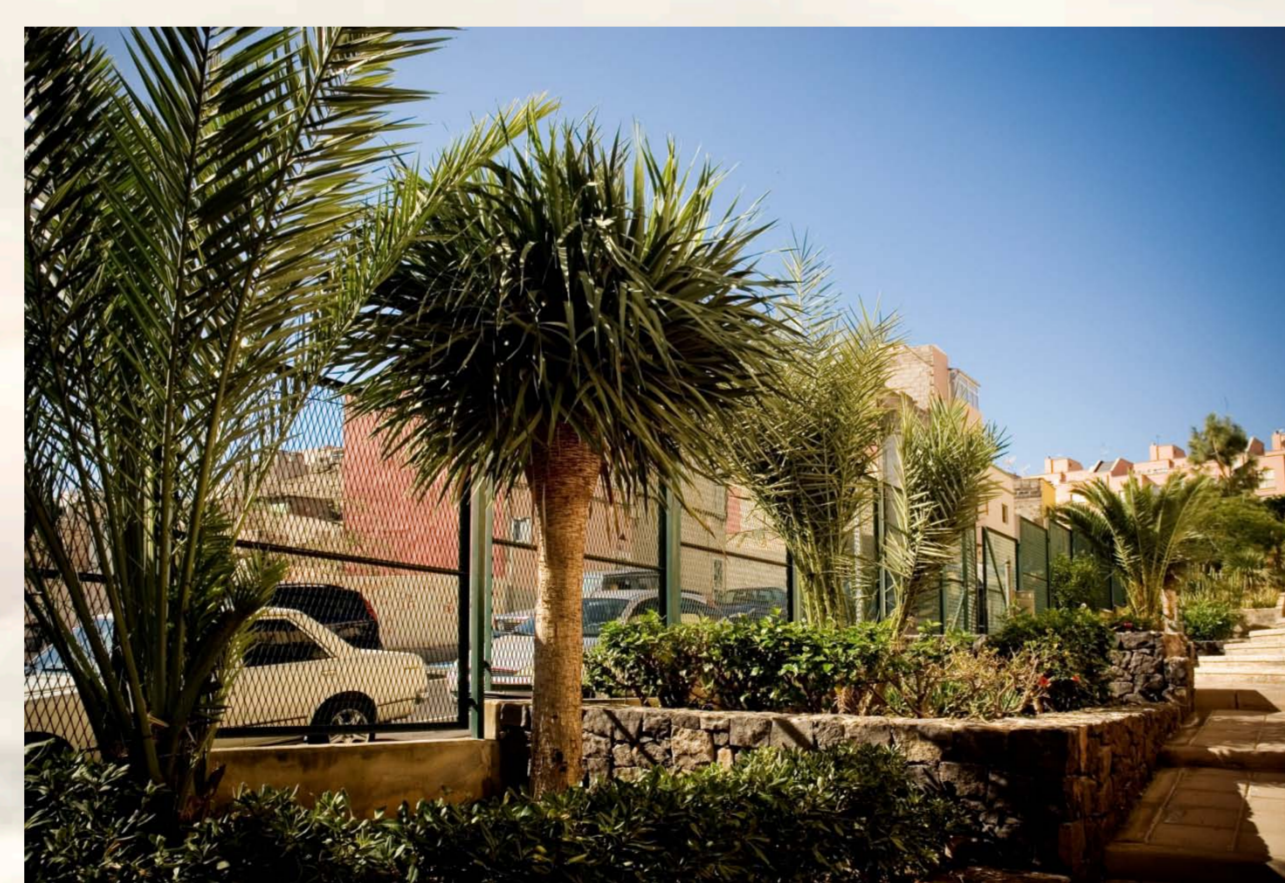
Hace más de doce años un colectivo decidió acurrca "montar" un huerto en un espacio libre exterior, hasta entonces mal ajardinado y descuidado. Con el trabajo compartido de profesores y alumnos tratamos de cambiar la imagen del Centro, de acondicionar un lugar donde practicar experiencias nuevas, donde cultivar verduras sanas, donde inculcar el respeto al entorno, donde rescatar las tradiciones; decíamos...

Hoy podemos recordar con ilusión: cuántos proyectos realizados, cuántos momentos compartidos, cuántas cosechas sembradas. Y siempre con la intención de seguir en la vereda.

• Metodología, materiales y recursos.

Una renovación constante:

- En los espacios.
 - . Con escaso presupuesto y pocas ayudas externas, hubo que acondicionar terrenos, levantar muros y aterrizar, dotar de puntos de agua y, por fin, plantar.
 - . De un huerto inicial, la actividad se amplía con la siembra de árboles frutales, arbustos aromáticos y diversas especies de flora canaria. Igualmente decidimos transformar los jardines interiores introduciendo especies "raras", del Jardín Botánico, y ocuparnos de las plantas en maceta.



- En los medios materiales.
 - . De los primeros esfuerzos con la azada, el pico, el rastrillo, la carretilla y la pala, hemos pasado al motocultor y el trabajo ligero. Se aporta materia orgánica y se hace uso del acolchado. El suelo, agradecido, mejora y se enriquece.
 - . De la regadera y la manguera, con excesivo gasto en dedicación y agua, al uso alternativo del goteo y la exudación de consumo ajustado.



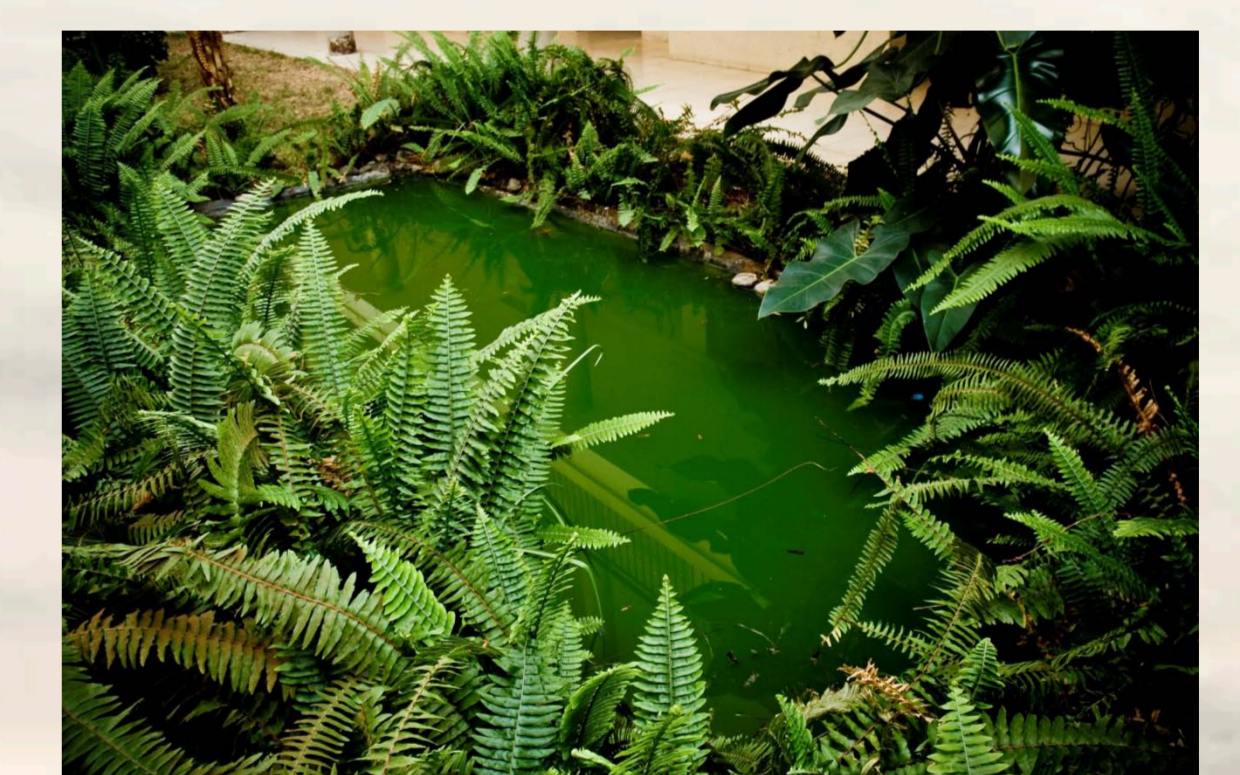
- En las técnicas empleadas.

Con la experiencia hemos mejorado en la rotación de cultivos, en la asociación de plantas, en las fechas de siembra, en el conocimiento del microclima del lugar, en el equilibrio del suelo, en el acolchado con nuevos materiales, en la elaboración de sustrato



- En los proyectos emprendidos.

Desde los primeros ensayos con las verduras del huerto, su compostero y sus juchas de enredadera como cortavientos, hemos ido introduciendo otros conceptos, otras ideas fruto de experiencias propias y ajenas. Hemos construido charcas, levantado vallas con material reciclado, plantado flores, aromáticas y medicinales, cuidamos de voraces lombrices. Hemos contribuido a difundir experiencias con talleres y exposiciones.



- En la organización de las tareas.

Tratamos de funcionar con grupos flexibles de alumnado, que empiecen y terminen un taller en un periodo de tiempo determinado, según la tarea a realizar: como preparación del terreno; siembras de otoño; poda de setos, triturado y elaboración de compost; cuidado del vermicompostero... Que cada cual valore su contribución y vea resultados.

• Conclusiones

Valoramos la experiencia como enriquecedora para el alumnado y los docentes, satisfactoria para el Centro y su entorno, que aparece cuidado y hasta para los vecinos, sobre todo los mayores, que se paran a observar y a aportar.



- **Agradecemos** a todas aquellas instituciones, particulares y participantes que han contribuido a que, este proyecto, integrado en la Red Insular de Huertos Escolares del Cabildo Insular de Tenerife, se pueda llevar a cabo... y que continúe.