

Congreso Educativo sobre Cambio Climático. Una respuesta interdisciplinar desde la escuela.

6, 7 y 8 de mayo de 2010

Nuevos "padrinos" en el IES Felo Monzón

I.E.S. Felo Monzón Grau-Bassas

Carretera Lomo Blanco 48 Tafira Las Palmas 35015, 350035636@gobiernodecanarias.org

Comité Medio Ambiental del IES Felo Monzón



CONGRESO EDUCATIVO
sobre **CAMBIO CLIMÁTICO**
UNA RESPUESTA INTERDISCIPLINAR DESDE LA ESCUELA



Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes

Introducción

Uno de los ejes transversales que se trabajan en nuestro centro es la Educación Medio Ambiental, el contar con zonas ajardinadas nos facilita el desarrollar actividades relativas a los valores medioambientales. Este año se ha retomado actuaciones anteriores como el aumentar nuestra biodiversidad vegetal.

Objetivos

Durante el curso 2009/2010 el IES Felo Monzón, desarrolló un plan de acción tanto para aumentar la biodiversidad del centro como implicar al alumnado en el mantenimiento de nuestros jardines, y asimismo valorar la importancia del aumento de la masa vegetal del centro en la lucha contra el cambio climático.

Se había detectado en el alumnado un desinterés por el mantenimiento de nuestros jardines, sus actitudes así como encuestas realizadas, reflejaban su desinterés por nuestras zonas verdes. Para lo cual se propuso al alumnado la realización de una plantación con plantas autóctonas canarias, donde cada alumno y alumna se encargaba de "apadrinar" un ejemplar.



Desarrollo de la experiencia.

Uno de los objetivos que nos planteamos con nuestros jardines es, aumentar el número de plantas canarias existentes. De esta manera las especies utilizadas fueron: Bencomia, Laurel, Viñátigo, Barbusano, Tajinaste azul y Pino canario, algunas de ellas ya existentes en nuestros jardines y otras eran nuevas en nuestro listado de plantas canarias. Se planteaba que esta actividad tuviera continuidad en años posteriores implicando a los miembros de la Comunidad a lo largo de su estancia en nuestro centro en cursos posteriores, por ello, la mayor parte del alumnado participante en esta actividad fueron los grupos de Primero de la ESO así como alumnado de cursos de Bachillerato. Cada uno de ellos "apadrinaba" una planta y su labor no solo se centraba en realizar la plantación sino que además sería el encargado en actuaciones posteriores de vigilar su crecimiento asegurándose que se daban las condiciones adecuadas para su desarrollo.

Etapas de la experiencia

Elegida las zonas donde repoblar, se marcan las zonas idóneas donde realizar la planta. Posteriormente con ayuda de la herramienta adecuada se realiza un hoyo.



Se retiraba el plástico de la planta en cuestión y se colocaba en el hoyo realizado. Acto seguido se cubre la planta.



Al final se coloca una mala metálica para proteger las plantas de los depredadores y se llena la poceta de agua.



Agradecimientos.

A los jardineros del centro, Alfonso Monzón Polo y Ulises Vega Almeida por la colaboración prestada. Al Vivero de Tafira de la Consejería de Medio Ambiente del Gobierno de Canarias, por proporcionarnos las diferentes especies de plantas.