

Congreso Educativo sobre Cambio Climático. Una respuesta interdisciplinar desde la escuela.

6, 7 y 8 de mayo de 2010

LA TIERRA EN TUS MANOS

IES AGUSTÍN MILLARES SALL

Dirección: c/Lomo de Las Brujas 34, 35220, Valle de Jinámar (Telde, Gran Canaria). E-mail: 35008287@gobiernodecanarias.org

Autor del póster: Raúl González Suárez



Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes

Introducción

Desde el curso 2008/2009 el IES Agustín Millares Sall lleva al cabo el proyecto medioambiental "LA TIERRA EN TUS MANOS". En el curso 2009-2010, además, nos hemos incorporado a la Red Canaria de Centros Educativos para la Sostenibilidad.

Nuestro centro trabaja con alumnado de 1º a 4º ESO. Se ubica en una zona con serios problemas sociales y, por ello, priorizamos la cercanía y afectividad hacia el alumnado como paso previo para abordar un proceso eficaz de aprendizaje.

Desde esta punto de vista, el proyecto supone una magnífica oportunidad no sólo para sensibilizar sobre los problemas ambientales sino también para conseguir un agradable marco de convivencia. Una vez conseguido esto, la persona es más feliz y mejora sus perspectivas.

Objetivos

- Regla de las tres ces: Conocer, conservar y concienciar.
- Regla de las tres erres: Reducir, reutilizar y reciclar.
- Pensar globalmente y actuar localmente.
- Mejorar el bienestar en el centro.
- Avanzar hacia un instituto sostenible.
- Fomentar la interdisciplinariedad.
- Desarrollar las competencias básicas.

Desarrollo de la actividad

El proyecto se organiza fundamentalmente en torno a 4 ejes: Residuos, ecohuerto, concienciación y ecoauditoría.

Hay varias campañas sobre residuos funcionando: Reducción y reutilización del papel, separación y recogida selectiva (papel/cartón, envases ligeros...), elaboración de compost, etc.

Se ha acondicionado un espacio para montar un huerto escolar ecológico. El alumnado se encarga de su mantenimiento utilizando prácticas sostenibles.

En cuanto a la concienciación, se dispone de un tablón de econoticias, se realizan exposiciones, charlas, talleres, campañas informativas por las aulas, salidas extraescolares, etc.

Finalmente, el proceso de la ecoauditoría consiste en realizar un diagnóstico medioambiental del centro y establecer el plan de acción correspondiente. Actualmente se está listo para comenzar la inspección ambiental mediante un sistema de fichas.



Figura 1. IES Agustín Millares Sall

También forma parte del proyecto incentivar la interdisciplinariedad con otros proyectos educativos y entre departamentos didácticos. En este sentido, se realizan colaboraciones con el proyecto para la mejora de la convivencia (PROMECO), con el proyecto de observadores del clima escolar, con algunos departamentos (Inglés, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales...), etc.

Con todo lo expuesto contribuimos al desarrollo de las competencias básicas.

Conclusiones y agradecimientos

El proyecto tiene buena aceptación pero se trabaja con dificultades derivadas de la falta de tiempo y recursos. No obstante, intentamos superarlas con dedicación y buena voluntad.

En el futuro, se pretende mejorar la participación de toda la comunidad educativa siguiendo la línea actual y emprendiendo nuevas acciones.

Por último, queremos dar las gracias al alumnado, profesorado y personal no docente del IES Agustín Millares Sall por contribuir a fomentar la sostenibilidad y mantener activo el proyecto. Asimismo, extendemos el agradecimiento al equipo directivo y al CEP de Telde por su apoyo y consejos.



Figura 2. Huerto escolar ecológico



Figura 3. Senderismo (Roque Nublo)



Figura 4. Avión solar elaborado con plásticos reutilizados