



CONGRESO EDUCATIVO sobre CAMBIO CLIMÁTICO

UNA RESPUESTA INTERDISCIPLINAR DESDE LA ESCUELA

VIERNES 7, de mayo de 12:00 a 13:00

Recursos T.I.C. en Educación Ambiental



D. Francisco Martínez, profesor en el IES Alonso Quesada.

D. Juan Carlos Turégano, profesor en el CEAD Profesor Félix Pérez Parrilla.

Esquema de trabajo y temporalización

1. ¿Qué son y qué no son las TIC? (de 5´ a 10´)
2. ¿Qué es y qué no es la Educación ambiental? (de 5´ a 10´)
3. Descripción de algunos recursos TIC adecuados para la Educación ambiental (de 5´ a 10´)
4. El uso de los recursos TIC requiere un Cambio Metodológico.
5. Importancia de la Web 2.0 en la Educación Ambiental actual.
6. Propuesta o ejemplificación de Juan Carlos de uno o dos recursos TIC (de 15´ a 20´)
7. Propuesta o ejemplificación de Paco de uno o dos recursos TIC (de 15´ a 20´)
Usar Videos educativos y animaciones interactivas. Usando una Wiki como soporte

Posiblemente entre las palabras más utilizadas en los medios educativos en los últimos años están las **Tecnologías de la Información y de la comunicación (TIC)** y la **Educación Ambiental**, hoy más denominada Educación para la Sostenibilidad o Educación ambiental para el Desarrollo Sostenible.

Pero, ¿Qué son las TIC?
y
¿Qué es la Educación Ambiental?

¿Qué son recursos TIC?

Los recursos didácticos son los medios materiales, humanos y organizativos que el profesorado puede utilizar para planificar y desarrollar las actividades de enseñanza y aprendizaje.

Los recursos didácticos son los medios utilizados para alcanzar unos fines. Están subordinados por tanto a los objetivos educativos.

Los recursos TIC son los medios tecnológicos utilizados para facilitar la información y la comunicación.

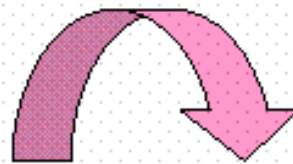
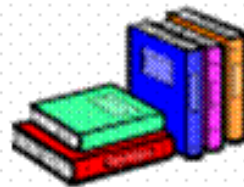
La alfabetización en TIC es mucho más que la mera utilización de ordenadores, pizarras digitales y programas informáticos

CLASIFICACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS

HUMANOS

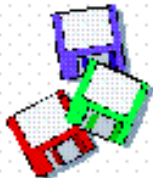
MATERIALES

ORGANIZATIVOS

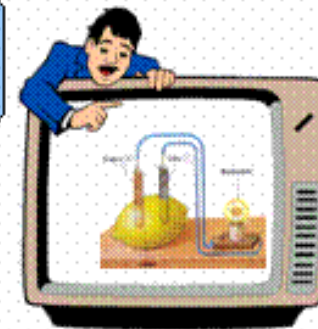


INFORMACIÓN

SOPORTES



IMPRESOS
AUDIOVISUALES
INFORMÁTICOS



Están al servicio de los Objetivos educativos.

¿Qué es la Educación ambiental?

La **educación Ambiental** es un proceso pedagógico dinámico y participativo, que busca despertar en la población una **conciencia** que le permita identificarse con la problemática Ambiental tanto a nivel general (mundial), como a nivel específico (medio donde vive); Busca identificar las relaciones de interacción e independencia que se dan entre el entorno (medio Ambiente) y el hombre, así como también se preocupa por promover una relación Armónica entre el medio natural y las actividades antropogénicas a través del desarrollo sostenible, todo esto con el fin de garantizar el sostenimiento y calidad de las generaciones actuales y futuras.

Wikipedia

Video 3: Educación ambiental para El Desarrollo Sustentable:

<http://www.videosurf.com/video/educacion-ambiental-para-el-desarrollo-sustentable-102405990?vlt=ffext>





Década
por una Educación
para la Sostenibilidad

<http://www.oei.es/decada/>

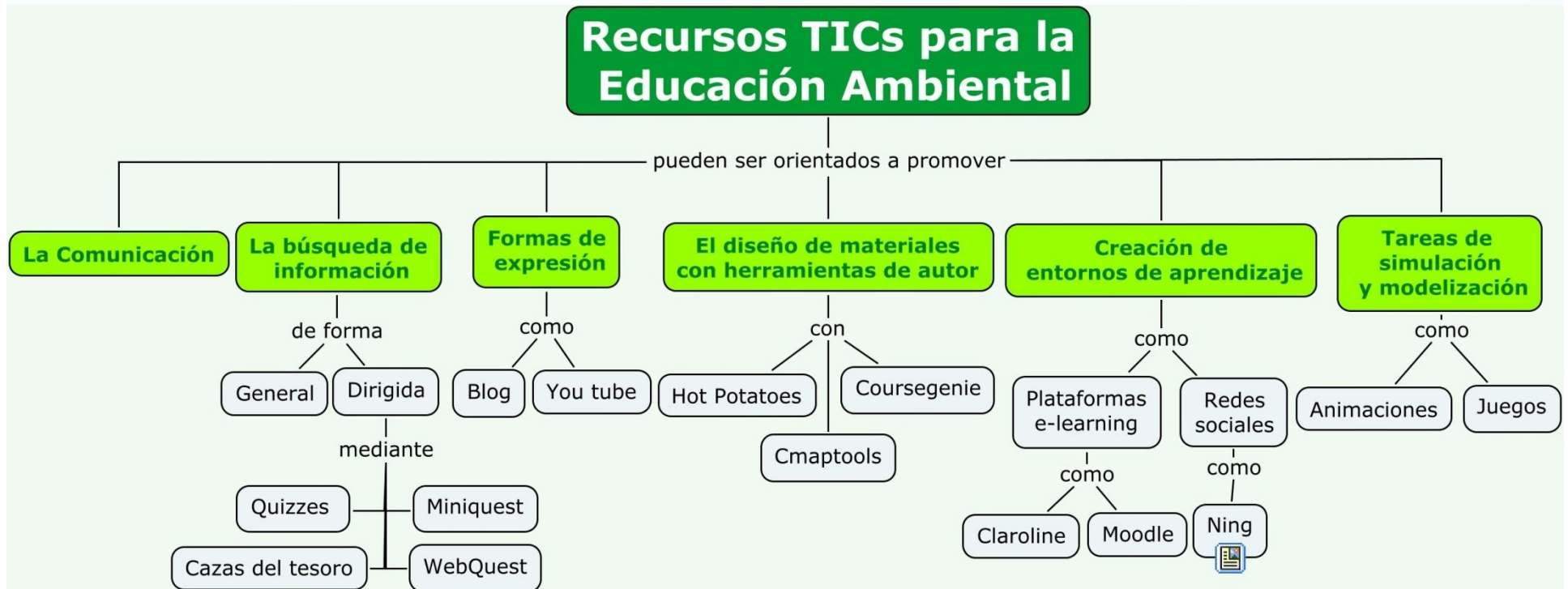
Objetivos del Milenio



Portal de la labor del sistema de las Naciones Unidas sobre los objetivos de desarrollo del Milenio

<http://www.un.org/spanish/millenniumgoals>

Descripción de algunos recursos T.I.C.s adecuados para la Educación Ambiental



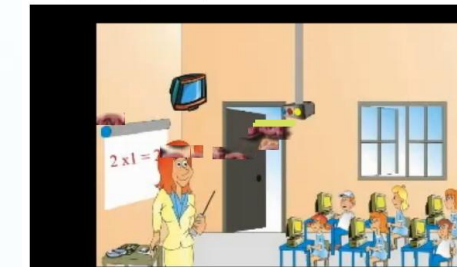
El uso de las TIC en la enseñanza: ¿Cambio tecnológico o cambio metodológico?

Video 1: Tecnología o metodología

http://www.youtube.com/watch?v=IJY-Nlhdw_4

Tecnología e Metodología

amintr 4 videos Suscribirse



Video 2: Competencia digital de los profesores

<http://www.youtube.com/watch?v=sLLlwJcQ--Y&feature=related>

Competencia digital de los profesores

nomatesg 113 videos Suscribirse



En la actualidad todos los principios y estrategias metodológicas que el profesorado ha de tener en cuenta incluyen el Uso de las TIC

“ Favorecer el uso integrado y significativo de las TIC: utilizar recursos didácticos como: Webquest, cazas del tesoro, blogs, Wikisõ , utilizar las TIC para aprender y para la comunicación entre los componentes del aulaõ

Cinco principios fundamentales que facilitan el aprendizaje

INTEGRACIÓN

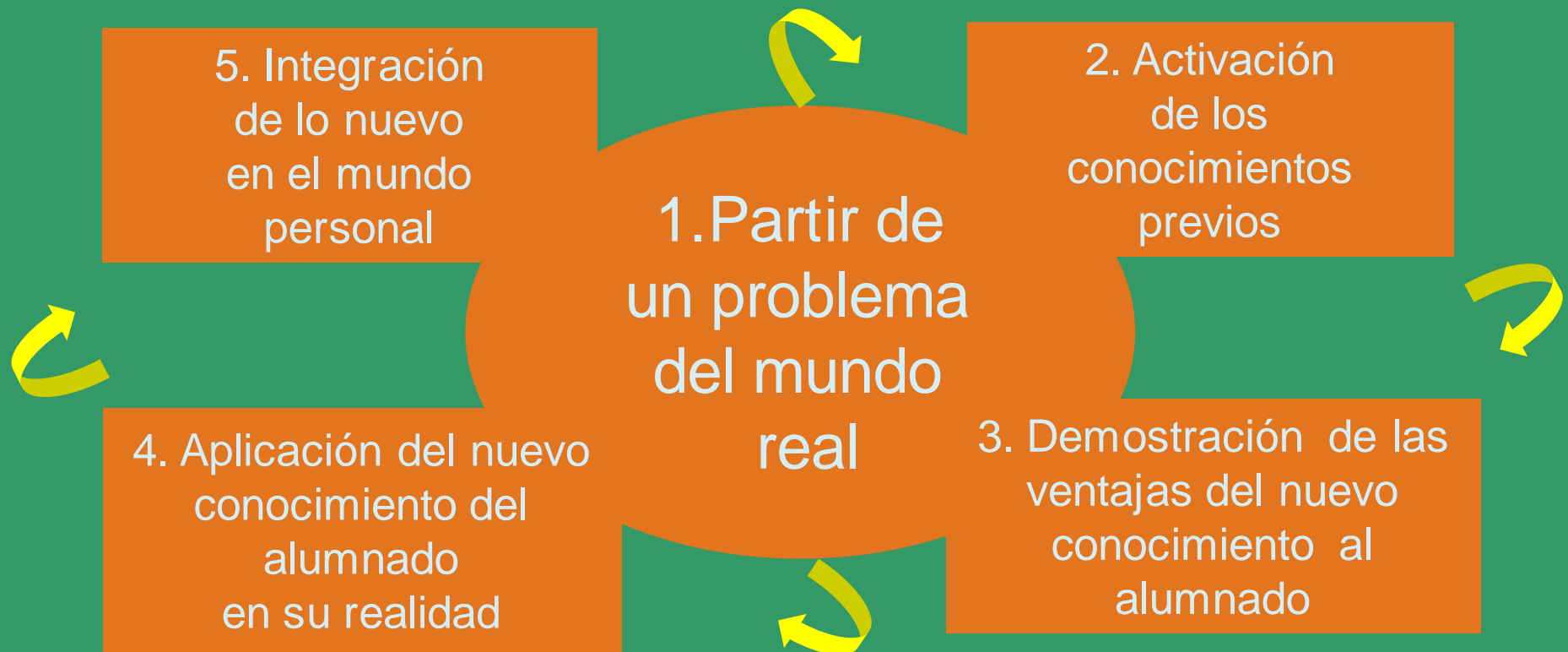
ACTIVACIÓN

PROBLEMA

APLICACIÓN

DEMOSTRACIÓN

Cinco principios fundamentales que facilitan el aprendizaje



El aprendizaje se facilita cuando:

David Merrill

1. El aprendiz se compromete en resolver problemas del mundo real
2. El nuevo conocimiento se construye sobre la base del conocimiento previo
3. El nuevo conocimiento es mostrado ventajosamente al aprendiz
4. El aprendiz aplica el nuevo conocimiento en diferentes situaciones.
5. El aprendiz integra el nuevo conocimiento en su mundo real

Algunas Estrategias didácticas y actividades



LECCIONES INTERACTIVAS

Se integran a través de páginas Web en formato DHTML
(Navegadores incluyen plug-in de Java y Flash)

1. Módulo de información teórica

2. Módulo de actividades y problemas

3. Módulo de animaciones, simulaciones interactivas y experiencias virtuales

4. Módulo de actividades de evaluación

Propuesta ejemplificación de Juan Carlos

WebQuest

Mapas Conceptuales.

Tareas de investigación usando páginas Web.

Tareas usando la Web 2.0

Propuesta ejemplificación de Paco (Quizás enlace a una Wiki como soporte)

Los Videos

YouTube



Las animaciones Interactivas



Wikispaces



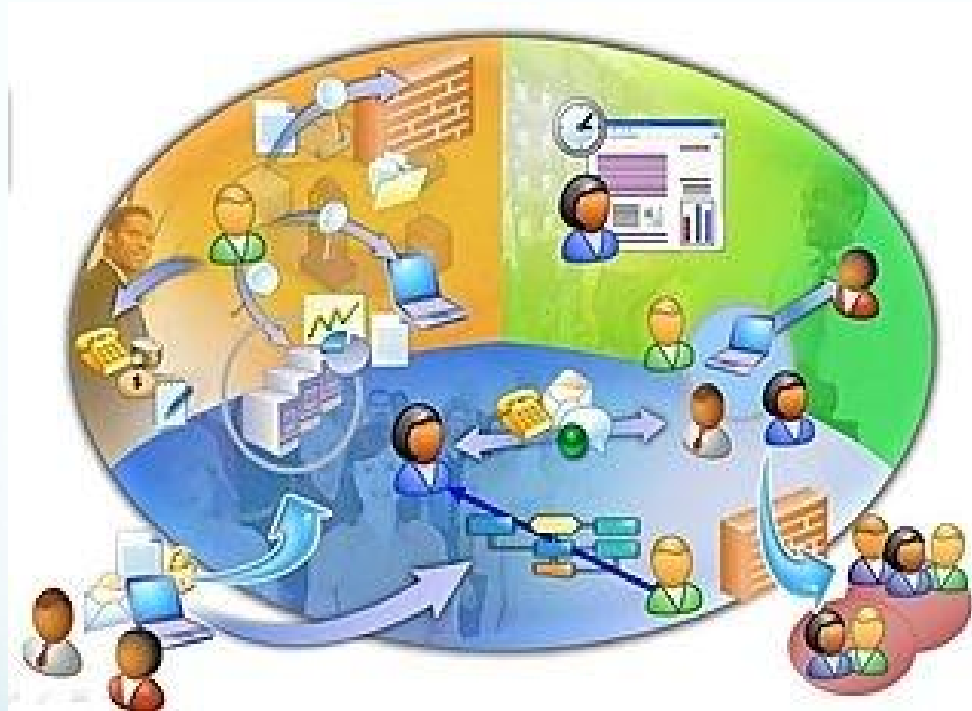
Importancia de la Web 2.0 en la Educación Ambiental actual.

- Educar en este ámbito es complicado porque más que un contenido lo que los docentes debemos transmitir es una conducta, un modo de vida.
- Es decir, debemos **Concienciar**.
- ¿Qué significa concienciar (o concientizar)?
- Significa integrar conceptos (en el alma) en función de, en este caso, crear un mundo mejor.

¿Concienciar a quién?

- **Al Alumnado.**
- **¿Pero donde se encuentra nuestros alumnos hoy en día en estos aspectos?, Es decir, en cuestiones TIC. y en las medio ambientales.**

En cuestiones TIC



Nativos Digitales

En aspectos Ambientales



Nativos Ecológicos

Por tanto,
La protección de la Tierra y la construcción de un futuro sostenible nos afecta a todos.

La Educación Ambiental es, esencialmente, un **trabajo colaborativo**.



Importancia de la Web 2.0 en la Educación Ambiental actual.

Entonces:

Por que no aprovechar **esas dos condiciones**:

“La característica de nuestros alumnos de ser nativos digitales y ecológicos

”

“La característica más destacadas de las nuevas tecnologías, que es la oportunidad que nos brindan de poder realizar trabajo colaborativo

Para conseguir el objetivo de que **adquieran la información y el compromiso necesario para que lleguen a concienciarse y a contribuir a la solución de los problemas ambientales.**

Como hacerlo.

Utilizando las herramientas que nos proporciona la WEB 2.0



Las herramientas que vamos a usar en nuestro trabajo colaborativo.

- <http://iesalonsoquesada.es/>
- <http://delicious.com/iesalonsoquesada>
<http://delicious.com/fmarnav>
- <http://www.youtube.com/iesalonsoquesada>
<http://www.youtube.com/fmarnav>





WORDPRESS.COM

<http://es.wordpress.com/>



Blogger

<https://www.blogger.com/start>

Mis blog: <http://aprendizajedelasciencias-lentiscal.blogspot.com/>
<http://educaciondesarrollosostenible.blogspot.com/>



Wikispaces

<http://www.wikispaces.com/>

MisWikis:

<http://www.pdudccb2010.wikispaces.com>

<http://www.pdudccb2010colaborativo.wikispaces.com>

<http://www.educacionsostenibilidad.wikispaces.com>

Recursos y Herramientas TIC

Mapas conceptuales: <http://cmap.ihmc.us/conceptmap.html>
CmapTools



Líneas de tiempo:

Timerime: <http://timerime.com/timeline/>

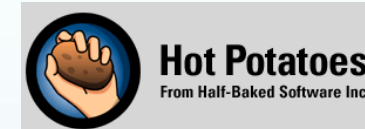


Time Toast: <http://www.timetoast.com/sessions/new>



Webquest: <http://www.isabelperez.com/webquest/index.htm>

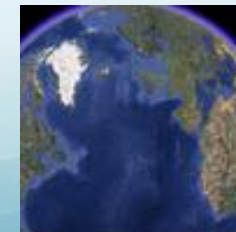
HotPotatoes: <http://hotpot.uvic.ca/>



JavaClic: <http://clic.xtec.cat/es/jclic/>



Googleearth: <http://earth.google.es/>



Algunas herramientas de uso personal: Software libre. (web 2.0)

- <http://issuu.com/>

www.issuu.com/fmarnav



- <http://www.slideshare.net/>

<http://www.slideshare.net/fmarnav>



- <http://www.scribd.com/>

<http://www.scribd.com/fmartineznavarro7343>



Googledocs: <https://docs.google.com/>

Desde el correo de gmail



Animaciones. Gráficos interactivos en flash:

El Mundo:

<http://www.elmundo.es/graficos/multimedia/>

El Pais: <http://www.elpais.com/graficos/>

Eroski Infografías: <http://www.consumer.es/infografias/>

CNICE: [Instituto de Tecnologías Educativas](#)

<http://www.isftic.mepsyd.es>

CER: El Tanque. Los Silos Tenerife:

<http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/9/Usr/eltanque/>

Videos

Youtube (canales): <http://www.youtube.com/>



tve a la carta: <http://www.rtve.es/alacarta/>



TVE: Informe Semanal : <http://www.rtve.es/noticias/informe-semanal/>



Redes tv2: <http://www.redes-tv.com/>



TuTV: <http://www.tu.tv/>



Hora 25 Global <http://www.youtube.com/user/Hora25Global>

Canal UNED: <http://www.canaluned.com/carreras/economia/tambien-hay-que-hablar-de-pobreza-3089.html>



RadioTVCanaria: <http://www.rtv.es/television/>

Buscador de videos::

<http://www.playamelenara.com/indexvideo.php?irasn=Documentales&l=999>

Videos: La investigación científica en Canarias

<http://www.cognosfera.tv/index.php?categoria=9&menu=1>



La presencia en las redes sociales

- <http://www.flickr.com/photos/iesalonsoquesada>
- <http://www.tuenti.com>
- <http://twitter.com/alonsoquesada>
- <http://www.facebook.com>



facebook